

## Занятие «Веселые ручки» (2 младшая).

Оборудование: колокольчики, барабан, игрушки: кошка, котенок.

### Ход занятия.

*Дети входят в зал под музыку марша А. Парлова, стайкой за воспитателем двигаются по кругу.*

**Муз рук:** Как услышим колокольчик, будем весело бежать,  
А под звуки барабана бодро ножками шагать!

### Музыкально- двигательное упражнение Е. Тиличевой «Ходим- Бегаем»

**Муз. рук:** Ребятки, где ваши ручки? Вот они! Давайте их хорошенько рассмотрим.  
Наши ручки не простые, а волшебные.

### Музыкально- ритмические движения «Веселые ручки»

Наши ручки могут хлопать,	<i>Ритмично хлопают.</i>
Наши ручки могут шлепать.	<i>Шлепают ладошками по коленям.</i>
Ручки можно вверх поднять.	<i>Поднимают руки высоко вверх.</i>
Ими можно покачать.	<i>Качают ими вправо- влево.</i>
Кулачками постучать.	<i>Стучат кулачком о кулачек.</i>
«Крылышками» помахать	<i>Разводят руки в стороны.</i>
Ручки можно на пояс поставить.	<i>Ставят ручки на пояс.</i>
«Фонариками» плясать заставить.	<i>Вертят кистями рук.</i>
Можно за руки нам взяться	<i>Берутся за руки и</i>
И в кружок большой собраться.	<i>формируют круг.</i>

### Игра- тренинг «Сделай круг»

По команде воспитателя «Все в кружок!», под быструю, веселую польку дети быстро берутся за руки, образуя круг. По сигналу «Ручки отдыхают», звучит спокойная мелодия, дети опускают руки.

**Муз. рук:** У нас получился красивый кружок! Так и хочется в нем поплясать, свои ручки показать.

### Пляска «Да,да,да» Е. Тиличевой, Ю. Островского

**Муз. рук:** А теперь я громко хлопну: «Раз, два, три! Убегайте малыши!» (*Дети садятся на стульчики*). Детки, отгадайте загадку: «Кто на окошке сидит, Мяу! Мяу! Говорит? (*Киска*). Как нашу киску зовут? (*Мурка*). Сегодня наша мурка, снова пришла к нам в гости, но не одна, а со своим маленьким котенком. Как мы котенка назовем? (*Дети предлагают варианты*) Как мурка песенку поет? (*Музыкальный руководитель вместе с детьми пропевают «Мяю» на звуке до первой октавы*). Послушайте маленький котенок поет свою песенку по другому: тоненьким голоском! (*Пропевает «Мяю» на звуке до второй октавы*).

## **Музыкально- дидактическая игра на развитие звуковысотного слуха «Кошка и котенок»**

*Музыкальный руководитель играет на фортепиано, пропевает : «мяу» на звуке до поочередно первой и второй октавы. Дети отгадывают, чей голос звучит, выбирают соответствующую игрушку, подпевают звуки.*

**Муз. Рук:** Понравилось играть с кисками? Надо напоить их молочком. Ой! Молочко то горячее! Киска с котенком могут обжечься! Надо на молочко подуть и остудить его!

### **Дыхательной упражнение «Горячее молочко»**

Дети складывают ладошки «Чашечкой», дуют сначала потихоньку, затем сильнее. Чередуют слабый короткий выдох и сильный длинный.

### **Песня «Кошка» Ан. Александрова, Н. Френкель**

*Воспитатель инсценирует сюжет песни с помощью игрушек, дети вытягивают сложенные ладошки- «дают молочко кошке».*

**Муз.рук:** (*Подносит киску к уху, «слушает» ее*). Мурка хочет поплясать, новый танец показать. Встанем все в кружок скорей и попляшем веселей!

### **Танец «Маленькая полечка» муз. Е. Тиличевой, сл. А. Шибицкой**

**Муз.рук:** Молодцы, детки! Хорошо плясали! На стульчики сели, отдыхаем, с ручками нашими играем.

### **Упражнение для рук Е. Макшанцевой «Разминка»**

Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко, похлопаем в ладошки. Очень хорошо! (*Дети хлопают в ладоши*)

И пальчики попляшут, и пальчики попляшут,

И пальчики попляшут у маленьких ребят.

И пальчики попляшут, и пальчики попляшут,

И девочки и мальчики все ровненько сидят.

*Дети медленно поднимают руки вверх, вращая кистями, затем опуская их.*

Тук- тук молотком, мы построим птичкам дом.

Тук- тук молотком, поселяйтесь, птички, в нем!

*Стучат кулачком о кулачек.*

**Муз. рук:**

Дин-дон! Динь- дон!

Это чей веселый звон?

Дружно дети отвечают:

-Колокольчик наш играет!

Колокольчики звенят!

Всем в кружок вставать велят!

**Пляска с колокольчиками О. Арсеновская**